

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике 9 класс (8 вид)

Составитель: Добрынина Т.В.,
учитель английского языка
I квалификационной категории.

Д.Харлово
2024 г

Содержание учебного предмета

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Площадь. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Решение простых и составных задач.

Дроби .Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида. Решение задач. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа. Единицы измерения . Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 9 КЛАССЕ

Минимальный уровень: знание числового ряда чисел в пределах 100000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100000; знание таблицы сложения однозначных чисел; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости; Достаточный уровень: знание числового ряда чисел в пределах 1000000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000; знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1000000); письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1000000; знание обыкновенных и

десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту); выполнение арифметических действий с целыми числами до 1000000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора; решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус); знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда; вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении

Тематическое планирование рабочей программы по математике, 9 класс

№ раздела	Название темы (раздела)	Количество часов		
		всего	Контр. работы	Пр., лаб. работы
1	Нумерация	3	1	0
2	Десятичные дроби	14	2	0
3	Геометрический материал	13	0	0
4	Проценты	8	1	0
5	Обыкновенные и десятичные дроби	15	1	0
6	Повторение	13	1	0
Итого:		66	6	0

Поурочное планирование

№ урока	Тема раздела, урока
Нумерация. 3ч	
1	Чтение и запись целых чисел и десятичных дробей. Округление чисел.
2	Меры измерения величин. Римская нумерация.
3	Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация»
Десятичные дроби. 14ч	
4	Преобразование десятичных дробей
5	Сравнение десятичных дробей
6	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями
7	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении

	величин
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
9	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
11	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
12	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»
13	Работа над ошибками «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»
14	Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на трехзначное число
15	Умножение и деление чисел с помощью калькулятора
16	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»
17	Работа над ошибками «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»
Геометрический материал. 6ч	
18	Линии. Линейные меры.
19	Квадратные меры.
20	Меры земельных площадей
21	Меры земельных площадей
22	Прямоугольный параллелепипед (куб).
23	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.
Проценты. 8ч	
24	Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами.
25	Замена десятичной дроби процентами.
26	Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких процентов числа.
27	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа
28	Нахождение числа по процентам.
29	Запись десятичной дроби обыкновенной.
30	Контрольная работа № 4 по теме «Проценты»
31	Работа над ошибками «Проценты»
Геометрический материал. 4ч	
32	Объём. Меры объёма.
33	Измерение и вычисление объёма параллелепипеда (куба).
34	Измерение и вычисление объёма параллелепипеда (куба).
35	Повторение и закрепление пройденного материала.
Обыкновенные и десятичные дроби. 15ч	
36	Обыкновенные и виды дробей. Преобразование дробей
37	Обыкновенные и виды дробей. Преобразование дробей
38	Сложение и вычитание дробей
39	Сложение и вычитание дробей

40	Умножение и деление дробей
41	Умножение и деление дробей
42	Самостоятельная работа по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление дробей»
43	Все действия с дробями
44	Все действия с дробями
45	Умножение и деление дробей
46	Умножение и деление дробей
47	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
48	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
49	Контрольная работа №5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»
50	Работа над ошибками «Обыкновенные и десятичные дроби»
Геометрический материал. 3ч	
51	Геометрические тела. Цилиндр. Конус.
52	Геометрические тела. Пирамида. Шар.
53	Повторение и закрепление пройденного материала.
Повторение. 13ч	
54	Нумерация
55	Кратное и разностное сравнение чисел.
56	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.
57	Решение составных арифметических задач и примеров на сложение и вычитание
58	Решение составных арифметических задач и примеров на сложение и вычитание
59	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин
60	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.
61	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.
62	Геометрические тела и фигуры. Периметр и площадь геометрических фигур.
63	Меры земельных площадей.
64	Арифметические задачи на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.
65	Итоговая контрольная работа
66	Работа над ошибками «Повторение»